

NYHEDSBREV

MARTS
UDGAVE

Årets trivselsdag:
**DIG, MIG,
FÆLLES I LEG**

SÆT **X** I KALENDEREN
DEN 24. APRIL 2024

LÆS EN MASSE OM
KULTURUGE 2024
**"KULTUR I
VERDENSDLENE"**

Sommerfugle i maven
og spændte elever til
1. dag i **FORÅRS-SFO**

SKAL VI HOLDE
FÆLLES FØDSELSDAG?



Kulturuge & skolebestyrelsesvalg

Kære forældre.

Sikke en lørdag. Jeg sidder og skriver med energi og fornøjelse i kroppen, efter lørdagens afslutning på kulturugen.

Wau - sikke en opbakning. Jeg har talt med mange elever og forældre, jeg har fået stillet min sult og min tørst i form af eksotisk mad og drikke, og jeg har fået pirret min nysgerrighed og fået indblik i, hvordan en uges skolegang også kan se ud på Rosengårdskolen. Der har været virkelig mange elevproduktioner. Flotte smykker, inspirerende lokaler med rekvisitter og plancher. Det har været et sansesbombardement. Tusind tak til alle, der har bidraget til at gøre dagen helt fantastisk.

En kæmpe indsats fra elever og personale og stor opbakning fra forældre. Ikke mindst en tak til I forældre, der har sørget for lækre boder med alt hvad hjertet kan begære. Jeg håber I nydt dagen - Tak til jer alle.

Vi har bestyrelsesvalg i år, og vi håber på at kunne få et par nye forældre med ind i bestyrelsen. Vi har rigtig meget godt at sige om bestyrelsesarbejdet. Det kan I høre mere om den 24. april kl. 19, vi mødes i personalerummet. Her kan alle interesserede eller bare nysgerrige dukke op, og høre mere om vores bestyrelsesarbejde. Jeg håber vi ses.

Maj-Britt Halle



Pause fra den normale hverdag

I uge 11 var der Kulturuge på Rosengårdskolen. Der blev arbejdet med en masse forskellige lande og deres kulturer.

Det har været rart at få en pause fra den sædvanlige hverdag og at komme lidt ud af huset og nyde forårsvejret. Nogle af os elever fra 9.årgang - a og b slået sammen - har været et mediehold. Vi har filmet små klip fra ugens løb som er blevet en film, taget billeder og talt med både personale, ledelse og elever i løbet af ugen.

Det har været meget spændende at komme rundt i de forskellige klasser, og se hvad eleverne har lavet i løbet af kulturugen. Blandt andet har 2. årgang udøvet karate, og 5. årgang havde fornøjelsen af at få en Kung-Fu træner på besøg. Der er også mange klasser, der både har været nede i madkundskab, og har fået lavet en

masse god mad fra forskellige lande. 6. årgang har været meget kreative i billedkunstlokalet og i håndværk/design, hvor de har arbejdet med Australien.

Generelt har alle årgange fundet deres kreative sider frem - der er blevet tegnet flotte mønstre på genbrugstallerkener, lavet skåle ud af gramfonplader, designet flotte turbaner og bygget igloer af sukkerknalder og en masse andre spændende ting.

Lørdag den 16. marts havde vi Åbent hus på skolen, hvor forældre kunne komme forbi og opleve stemningen og de produkter/udstillinger, eleverne havde fremstillet.

Nadia, Josefine, Anton, 9. b



Forårs-SFO start

Glæden og spændingen var til at mærke hos både børn og voksne, da klokken slog 9.00 den 1. marts 2024. Alle de nye Forårs-SFO børn, og deres forældre var samlet i centralrum A, hvor de blev budt velkommen af Karen og Line. Efter velkomsten var der rundvisning på skolen.

Den 1. marts, har i de sidste 10 år været en stor dag på Rosengårdskolen, da det er her vi siger goddag til alle vores nye "små" elever. I år er ingen undtagelse. Vi har budt 47 skønne børn samt deres forældre velkommen til skolen. De skal i løbet af deres tid i Forårs-SFO'en "øve" sig på at gå i skole.

I skrivende stund summer vores SFO-hus af liv og glade dage: Garderoben er fyldt op med flyverdragter og termotøj. Skohylderne bugner med sko og støvler, tegninger hænger fra børnenes kasser, og glade og grinende børn høres fra de forskellige rum. En ny og spændende dag er begyndt i Forårs-SFO'en. Dagen starter op med små hyggelige aktiviteter i de forskellige rum. Der bliver tegnet, øvet bogstaver, leget, bygget med lego og læst historier i sofaen. Børn og forældre bliver mødt af glade personaler, som altid er klar til at give en krammer eller en hjælpende hånd, når der skal siges farvel. Klokken 8.45 kan børnene vælge at spise frugt. Her bliver der snakket om stort og småt, og hvad der vil ske i løbet af dagen. Efter frugt skal vi ud at lege. De hurtige børn får med rekord fart deres flyverdragt eller termotøj på og er straks på legepladsen, hvor der findes mooncars frem, spilles fodbold og laves sandkager. Det er på legepladsen, at gamle

venskaber bliver styrket og nye venskaber blomstrer op. Efter en dejlig time på legepladsen skal alle ind og have fordybelse. I dag har den ene gruppe klippet huse som skal pynte i deres garderober og den anden gruppe har lavet små opgaver omkring deres familie, og hvor de kommer fra. Vi er nemlig en stor og mangfoldig børnegruppe, som har rødder i mange forskellige lande. Det er i disse fordybelsestimer, vi øver os på at række hånden op, sidde på en stol og vente på tur. Alt dette øver vi, imens vi lærer og laver en masse sjove ting.

Efter fordybelsen skal vi spise madpakke nr. 2. Børnene viser glade, hvad de har med i deres madpakker. For mange af dem er det nyt at have madpakker med, da de har fået mad i børnehaverne. Når madpakkerne er spist og mælken drukket, er det tid til frikvarter. Her møder Forårs-SFO'erne skolens andre børn. Det er stort og kaotisk for de små, men også fedt, for her er der tid til at lege med deres søskende og andre børn, de kender på skolen. Da klokken ringer ind er det tid til at komme ind og have fordybelse nr. 2. Solen skinner og vejret er skønt, så vi vælger, at begge grupper bliver på legepladsen, så vi kan nyde solen og lege videre i sandkassen og med mooncars.

Bagefter spises der madpakke nr. 3. Når klokken slår 14, er skoledagen slut. Nogle Forårs-SFO'er bliver hentet – andre skal være i fritter sammen med de andre børn. Her sker der også spændende og sjove aktiviteter – men det er en helt anden historie.



Kunst, kultur og inspiration i M4

Udover at kultur er en kilde til inspiration, er kunst og kultur også det kit, der binder os sammen som nation, og sørger for, at vi som mennesker forstår vores samtid, hvis vi har en forståelse for, hvad der skete i fortiden.

Med det in mente, gik M4 kulturugen i møde. Overskriften var "Hvad har Odense at byde på?"

Lad det være sagt med det samme, det har været en fantastisk uge, med hele fire besøg ud af huset, for som sagt at finde ud af, hvad Odense har at byde på?

Mandag gik turen til Tidens Samling, et museum der udstiller stuer og værelser, dekoreret med møbler og ting fra de enkelte perioder, der strækker sig fra starten af 1900-tallet og frem til årtusindeskiftet. Der blev primært fokuseret på den teknologiske udvikling, alt fra de første telefoner, til de første computere og spillekonsoller, der indtog vores hjem.

Tirsdag var der planlagt besøg på Jernbanemuseet, hvor eleverne blev klogere på jernbanens udvikling gennem historien, fra den spæde start med anlægget af den første jernbane i 1847, og op til i dag. Der blev ivrigt taget notater, og billeder til det videre arbejde på skolen.

Onsdag gik turen til Bunkermuseet i Odense,

hvor vi besøgte den 450 kvm store bunker, som blev bygget under den kolde krig, nærmere betegnet i 1954. Som optakt til besøget, havde vi haft et kort oplæg omkring den kolde krig, hvorfor hed den det, hvem var involveret, og hvornår og hvordan endte den. Da vi kom frem, stod en guide klar til at tage os igennem historien, og eleverne var fuldt koncentreret i den 1½ time det tog. Der blev spurgt flittigt ind til det, man ikke helt forstod, meldingerne efter turen var, at det havde været et interessant og lærerigt besøg.

Torsdag gik turen til Møntergården, hvor der var udstillet mange forskellige ting fra mange perioder af danmarkshistorien, vi så blandt andet resterne af det ældste sværd, der er fundet under en udgravning, i udkanten af Odense. Vi fik også besøgt udstillingen, Børnenes Bagård, som bød på et besøg hos snedkermester Severinsen i hans hus, hvor man kunne prøve forskellige ting, fra tipoldemor og tipoldefar var børn.

Fredag blev brugt på at samle alt materiale sammen, printe billeder og lave plancher. Det kulminerer i skrivende stund med besøg af forældre og et oplæg fra eleverne.

Så alt i alt, en fantastisk, og indholdsrig uge, fyldt med indtryk og ny læring.



Trivselsdag: Dig, mig, fælles i leg

Den første fredag i marts hvert år afholder alle folkeskoler i Danmark trivselsdag. Dette sker i samarbejde med Red Barnet, men det er de enkelte skoler som selv står for at planlægge og afholde denne dag. I fokus er selvfølgelig trivsel, sammenhold og venskaber.

På Rosengårdskolen var temaet i år "Dig, mig, fælles i leg". Dette blev også dagens kampråb, og alle i børnemiljøet var samlet i centralrum A, hvor vi i fællesskab startede med at danse Boogie Woogie. Alle havde fået tildelt en venskabsklasse, og store og små var sammen på tværs af klasserne.

Eleverne lavede ballonlege, hulahop lege, navnefanglege, pustede med vatkugler og meget andet - og alle klasserne lavede fine blade

til vores trivselstræ, som så fint hænger på den røde gang.

Det er altid en stor fornøjelse at se, hvor glade og hjælpsomme eleverne er overfor hinanden, når vi besøger hinanden på tværs af klasserne. Venskab og fællesskab er nøgleord for trivsel på skolen.

Dig, mig, fælles i leg er ikke blot et kampråb, men langt mere en kultur, hvor vi sammen skaber en skole med smil, leg og sammenhold.

Så når du ser det flotte venskabs-træ på den røde gang, så ved du nu, at alle bladene er lavet af gode venner, som var med til at skabe en sjov og lærerig trivselsdag.

Se flere billeder fra trivselsdagen på skolens Facebookside.



Gallafest 2024

Alle havde taget deres fineste tøj på, og humøret var helt i top til årets Gallafest, der var arrangeret af elevrådet i samarbejde med Ung Odense, der stod for lyd og lys. Der blev danset, sunget, spist slik og drukket sodavand, og de to bedste limbodansere blev kåret. Traditionen tro fik vi besøg af vores lokale betjente, der kom og tjekkede op på, at alt var i orden. Sikke en fest og sikke nogle fantastiske unge mennesker vi har. Tak for lån, og tak til elevrådet for deres store arbejde.

Fortune cookies og Kung Fu

I kulturugen har 5. årgang arbejdet med "Kina".

Vi har lavet vores egne fortune cookies med små beskeder på engelsk. De smagte overraskende godt, og var slet ikke så svære at lave.

Tirsdag fik vi besøg af Carsten fra Kodokan Odense, han lærte os Kung Fu og 5. årgang kan nu forsvare sig mod alverdens farer.

Vi har lært mange nye ting om den kinesiske kultur, bl.a at de fleste elever i 5. kl. er

født i dragens år. Når man er født i dragens år, er man både stærk, modig og magtfuld, og det passer jo meget godt på vores 5. klasser.

Derudover har vi lært, at det var kineserne, der opfandt krudtet, men det var en hemmelighed, de ikke delte med andre.

Det har været en god uge på 5. årgang, hvor vi har arbejdet på tværs af klasserne og vi har nydt, at skoledagen har været anderledes end den plejer.

Kærlig hilsen 5. årgang



8.B's "kulturuge-dagbog"

Det var ikke svært at få ideer og planlægge indhold, forløb og produkt til kulturugen i 8.B. Med adskillige etniciteter i klassen var det jo bare at vælge, og så lå resten til højre benet.

Vi iværksatte en brainstorm, hvor vi fik begrebet "kultur" på plads. Mange var oplagte, men vi kom rigtig godt omkring. Vores udgangspunkt for ugen var, at her er det eleverne og deres familier, som er eksperter, og vi er dem, som skal lære noget.

Somalia (mandag)

Vi startede dagen, hvor vi talte om, hvad og hvordan vi ville arbejde med vores "emne".

Kl. 11 skulle hele klassen mødes ved Vollsmose Torv.

Vi gik over til Masjid Al-Noor moskeen. Her blev vi mødt af en Imam, som tog hjerteligt imod, og som gerne ville vise og fortælle.

Så var der fri leg i Centeret, men vi fik kigget og købt ting ind til vores boder. Henna farve til tatoveringer og små te glas til vores tyrkiske café.

Bosnien (tirsdag)

Vi begyndte dagen med at snakke lidt med Hanne og Henrik om vores målsætninger, og hvad vi skulle producere. Vi blev enige om at lave en hjemmeside om Bosnien. Vi kom godt i gang med lidt feedback og vi brainstormede og fandt nogle fantastiske ideer. Midt på dagen fik vi Kamille med i vores gruppe, hun kom med nogle brugbare ideer til hjemmesiden, som fx vi skal have historien med.

Tyrkiet (onsdag)

Vi har valgt at arbejde med Tyrkiet, og tre i vores gruppe er tyrker. Vi er rigtig godt i gang, og har allerede fundet på en ide. Vi vil lave en tyrkisk café. Vi har et helt lokale for os selv, så vi har i dag rykket rundt på bordene og lagt duge og forskellige spil på. Vi har medbragt tyrkisk te, tekander og kopper. Det hele ser godt ud, så nu venter vi på i morgen, hvor mange andre tyrkiske ting bliver leveret.

Pakistan (torsdag)

Vi arbejdede videre på vores rejseguide. Vi har lavet en "Turen går til Pakistan" med alle de turistinformationer, man kunne ønske at vide noget om. I gruppen er der to pakistanske piger, så vi er selvfølgelig også klar til lørdag til Henna tatoveringer og udstilling af pakistansk tøj.

Gøre klar til åbent hus (fredag)

Som altid en hektisk dag, hvor alle pludselig skal have printet, mangler gaffa tape, ikke er kommet i mål med de aftaler, vi har med dem. Intet nyt under solen. Men vi kommer jo altid i mål. På den rigtig gode måde. I skrivende stund er lørdag overstået. Af hjertet tak til alle vores dejlige og støttende forældre, som i dag kom og satte de mest fantastiske retter på vores bord til salg. I er bare det bedste. Vi har tjent penge til kommende skole "rejse". Bevares ikke i nærheden af, hvad andre klasser/årgange har tjent, men vi har haft en helt igennem vidunderlig uge med vores unge mennesker.



Namaste

Den gamle indiske hilsen "Namaste" betyder: "Jeg bøjer mig for dig". Man sætter håndfladerne mod hinanden, og bøjer kroppen let forover. AB og BC har i kulturugen arbejdet med Indien.

Vi har hørt om religion og samfund. Vi har danset, lavet turbans og indisk mad. Klassen har duftet af Dahl og indisk te hele ugen!



Skal klassen holde fælles fødselsdag, klassearrangement eller lignende...

...så husk at det er muligt at låne Rosengårdskolens lokaler. Der skal blot ansøges i god tid, og så er det et krav, at arrangementet er for hele klassen (ved fødselsdage skal det være hele klassen eller alle piger/alle drenge). Der kan være tidspunkter, hvor det ikke er muligt at booke de større lokaler pga. fritidsbrugere, desuden kan lokalerne omkring Centralrum A først bookes efter kl. 16 på hverdage. Skriv på rosengardskolen.buf@odense.dk, hvis I gerne vil booke et lokale, og husk at skrive dato og tidspunkt.