



# ROSENGÅRDSKOLEN

Vi skaber livsduelige mennesker

## Bestyrelsesmøde

Tirsdag den 31. januar 2023 kl. 17.15-19.15

### Afbud:

Carina, Anika

### Medlemmer:

#### Ledelsesrepræsentanter:

Maj-Britt Halle (skoleleder)  
Jakob Høj Lundgaard (souschef)

#### Forældrevalgte:

Laila Kalliomaki Frøslev (formand)  
Tanja Haubro Petersen (næsformand)  
Sarah Due Frost  
Laila Boll Rietbergen  
Abdullah Ahmed Sheikh Hassan  
Kim Krondorf  
Anika Andersen

#### Medarbejderrepræsentanter:

Carina Madsen (TR)  
Kim Tank

#### Elevrepræsentanter:

Signe Bak Clausen

#### Sekretær for skolebestyrelsen:

Jakob Høj Lundgaard

#### Dagsorden:

1  
Godkendelse af sidste referat.  
Referat godkendt

## 2

### Nyt fra Elevrådet

Dato for Gallafesten ligger samtidig med Ramadan.

Mange elever ønsker stadig at kunne gå udenfor frikvartererne, eleverne forstår ikke baggrunden. Klippekort til boden er besværlige, elever går rundt med kort, med klip på 5kr. eller 10 kr. tilbage, som de ikke kan bruge.

### Nyt fra ledelsen

Meddelsesbogen er på vej, ledelsen er inviteret til seminar omkring form, brug og krav. Der er ret frie rammer i forhold til, hvordan den enkelte skole vil bruge den. Skolebestyrelsen vil få en præsentation på et af de kommende møder.

Vi har haft en proces omkring det gode frikvarter både for medarbejdere og elever.

### Nyt fra formanden

Vi arbejder på Antimobbe strategien

## 3

### Antimobbestrategi

Undervisningsministeriets lovkrav omkring antimobbestrategi gennemgås. Bestyrelsen bliver præsenteret for tre forskellige perspektiver på mobning. Tænkning omkring mobning er gået fra et individ perspektiv til den social kontekst det forgår i, altså man kigger nu på hele fællesskabet. Det virker nemlig ikke at behandle mobning på individ niveau, det der virker, er at arbejde med det hele fællesskab. Alts, er der en kultur i klassen, hvor nogen er de rigtige, og nogen er de forkerte, i så fald kan det give stor utryghed skabe grobund for en usund klassekultur. Mobning er et socialt fænomen frem for et individorienteret problem. Der tales om et begreb, der hedder social eksklusions angst, fordi alle har behov for at være en del af et fællesskab. Det handler om at de voksne skal skabe værdige positioner til alle.

I klasser, der er ramt af mobning, kan Digital mobning blive en problematik, som alle involverede skal forholde sig til Det er total "no go" at fraskrive sig pligten til at behandle mobning på de sociale medier. Det er ikke nok at lave regler omkring brugen af de sociale medier, eleverne er nødt til at forstå baggrunden for, hvorfor det er så vigtigt i forhold til at danne en sund samværskultur både analogt og digitalt.

- Bestyrelsens forståelse af mobning
- Idéer til inddragelse af alle aktører omkring mobning, bestyrelse, forældre, elever og fagprofessionelle
- Koblingspunkter, Resiliens, digital dannelse, forældresamarbejde, den usynlige klassekammerat, fællesskabende didaktikker, deltagelsesmuligheder for alle.

Hvordan kan vi aktivere andre aktører i det her? Kan kontaktførældrene være et talerør ud i klasserne? Kan antimobbe - strategien bringes ind i eksisterende temaer, som vi arbejder med i forvejen i medarbejdergruppen. Hvordan kan vi få eleverne i tale? Hvordan skaber vi ejerskab for at få følgeskab?

## 4

Bestyrelsens bidrag til nyhedsbrev Ultimo i februar 2023

### Evt.

#### **Punkter til kommende møder:**

Principper

Antimobbestrategi

Tidlig indsats digital dannelse

Forældremobilisering

Forældremøder, nytænkning